

学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

◎：必修 ○：選択必修的な科目 教科間の関連：—— 強い，—— 弱い，----- 一部

学習・教育 目標	授 業 科 目 名															
	1 年				2 年				3 年				4 年			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
(A)	主題探求型科目 社会入力入門, えひめ学															
	工学基礎実験(◎)				体験学習を通じて多面的に考える能力				インターンシップ				卒業論文(◎)			
(B)									インターンシップ				専門教育科目 発展科目			
									企業倫理 産業経済論 技術マネジメント				知的財産権 キャリア形成 セミナー			
	学問分野別科目								社会が受容可能なシステム構築の素養							
	卒業論文の中の調査および考察活動															

学習・教育 目標	授 業 科 目 名															
	1 年				2 年				3 年				4 年			
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
(C)	微積分Ⅰ(◎) → 微積分Ⅱ(◎)				線形代数Ⅰ(◎) → 線形代数Ⅱ(◎)				応用数学Ⅰ(◎) → 応用数学Ⅱ(◎) → 応用数学Ⅲ				数学系			
	新入生セミナーA&B(◎)				力学Ⅰ(◎) → 力学Ⅱ(◎) → ※1へ				基礎電磁気学(◎) → 電気電子工学概論 → ※4へ				物理系			
	工学基礎実験(◎)				※2へ											
	主題探求型科目または学問分野別科目				化学の世界								化学系			
	情報リテラシー入門(◎)				プログラミング言語(◎) → 数値計算法 → ※1へ CAD実習(◎) → ※3へ								情報系			

(つづき)学習・教育目標を達成するために必要な授業科目の流れ

