

愛媛県教育委員会が教員育成指標において求める実践の指導力・組織力・信頼構築力・人間力の基盤を形成する。

## DP1：知識・理解

学校改善・授業改善等に関して高度な専門的知識を習得している。

## DP2：技能

学校改善・授業改善等にかかわる高い技能を身につけている。

## DP3：思考・判断・表現

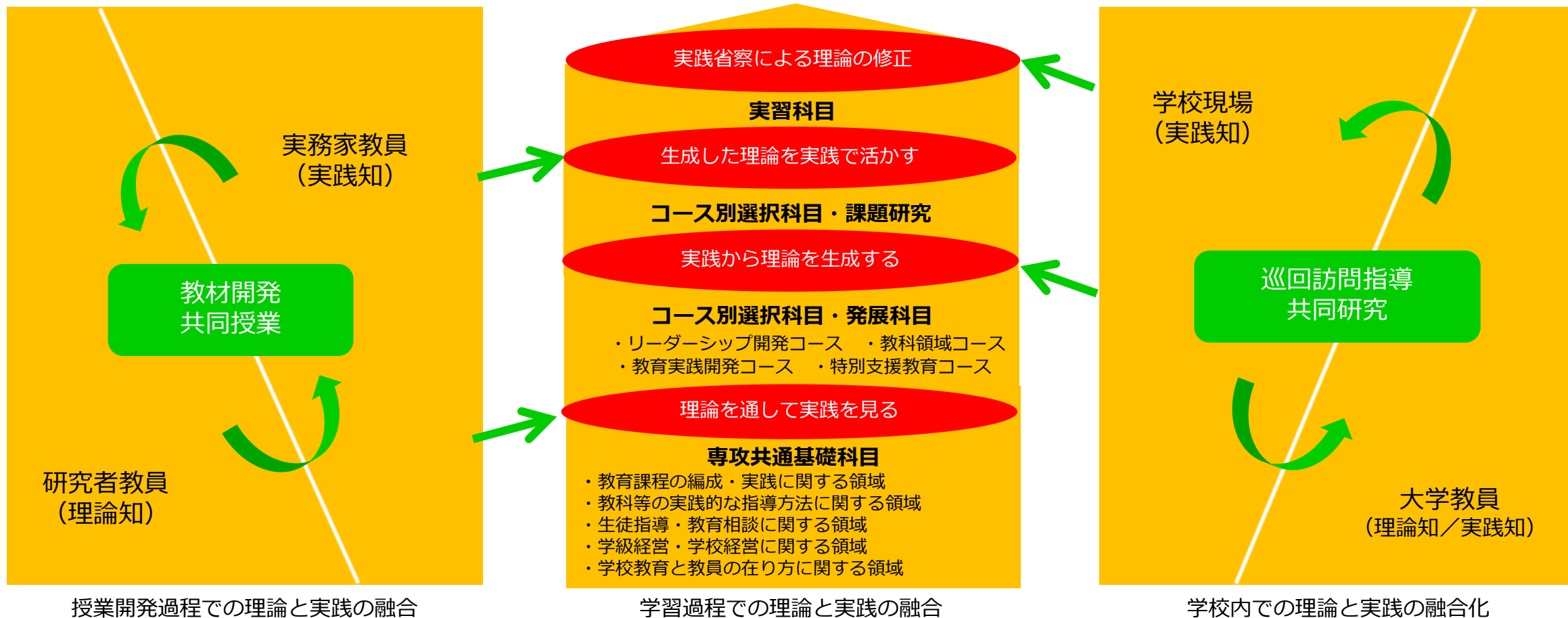
学校教育にかかわる現代的諸課題について、幅広く専門的な知見をもとに、その対応方を適切に考え、高度な実践力をもって学校改善・授業改善等に取り組むことができる。

## DP4：関心・意欲・態度

学校に対する社会のニーズと自己の学習課題・研究課題を明確に意識し、実践を省察しつつ先導的に学習し研究する高度な教育実践力をもった専門的職業人として、自己の使命と責任とを自覚し、自主的に社会に貢献しようとする。

2年次

1年次



## 大学・教育委員会・連携協力校の連携協力体制

## AP1：知識・理解

教職大学院での履修に必要な基本的専門知識を習得している。

## AP2：技能

教職大学院での履修に必要な基本的技能を習得している。

## AP3：思考・判断・表現

教育をめぐる現代的諸課題について、専門的な知見をもとに、その対応方を総合的に考え、その課程や結果を適切に表現することができる。

## AP4：関心・意欲・態度

自己の学習課題・成長課題を明確に意識し、教師として自主的にそれらに取り組もうとする意欲を有し、自発的に社会に貢献しようとしている。